



党建引领赋予职业教育新使命，东西协同助力外语专业快发展 —以广轻工外语学院与汕职院外语学院协同发展为例

广东轻工职业技术学院应用外语学院 黄奕云 副教授 副院长





研究背景
协同赋能模块
协同发展的意义

一
二
三
四
五
六

分析与思考
结论与建议
产出成果



—

研究背景



2017年教育部办公厅 国务院扶贫办综合司关于印发《贯彻落实〈职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）〉实施方案》协作内容

1. 落实东西职业院校协作全覆盖行动
2. 落实东西协作中职招生兜底行动
3. 支持职业院校全面参与东西劳务协作

2018年中共中央 国务院关于建立更加有效的区域协调发展新机制的意见

- 二、建立区域战略统筹机制
(五) 统筹发达地区和欠发达地区发展

2022年二十大报告

促进区域协调发展，深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系

2019年教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》

构建以“双高计划”学校为引领，区域内高职学校协调发展的格局

研究背景



职业院校对口支援协同发展联盟

2020年7月22日上午，由我校牵头发起主办、我校对口支援院校毕节工业职业技术学院承办、来自全国**11所**职业院校共同发起组建的职业院校对口支援协同发展联盟成立大会在贵州省毕节市召开，我校被选举为理事长单位。

先后有**5省**（新疆、黑龙江、贵州、四川、广东）、**1区**（和田）、**9校**（广州铁路职业技术学院、四川工商职业技术学院、乌鲁木齐职业大学、大兴安岭职业技术学院、毕节工业职业技术学院、甘孜藏族自治州职业技术学校、黑龙江信息技术职业学院，汕头职业技术学院，广东财贸职业学院）入盟，并开展深度精准帮扶工作。

联盟内院校在**党建思政、内部治理、专业建设、教学资源、社会服务、三教改革、科技创新**等方面协同发展，共同打造多个高技术技能人才培养高地。



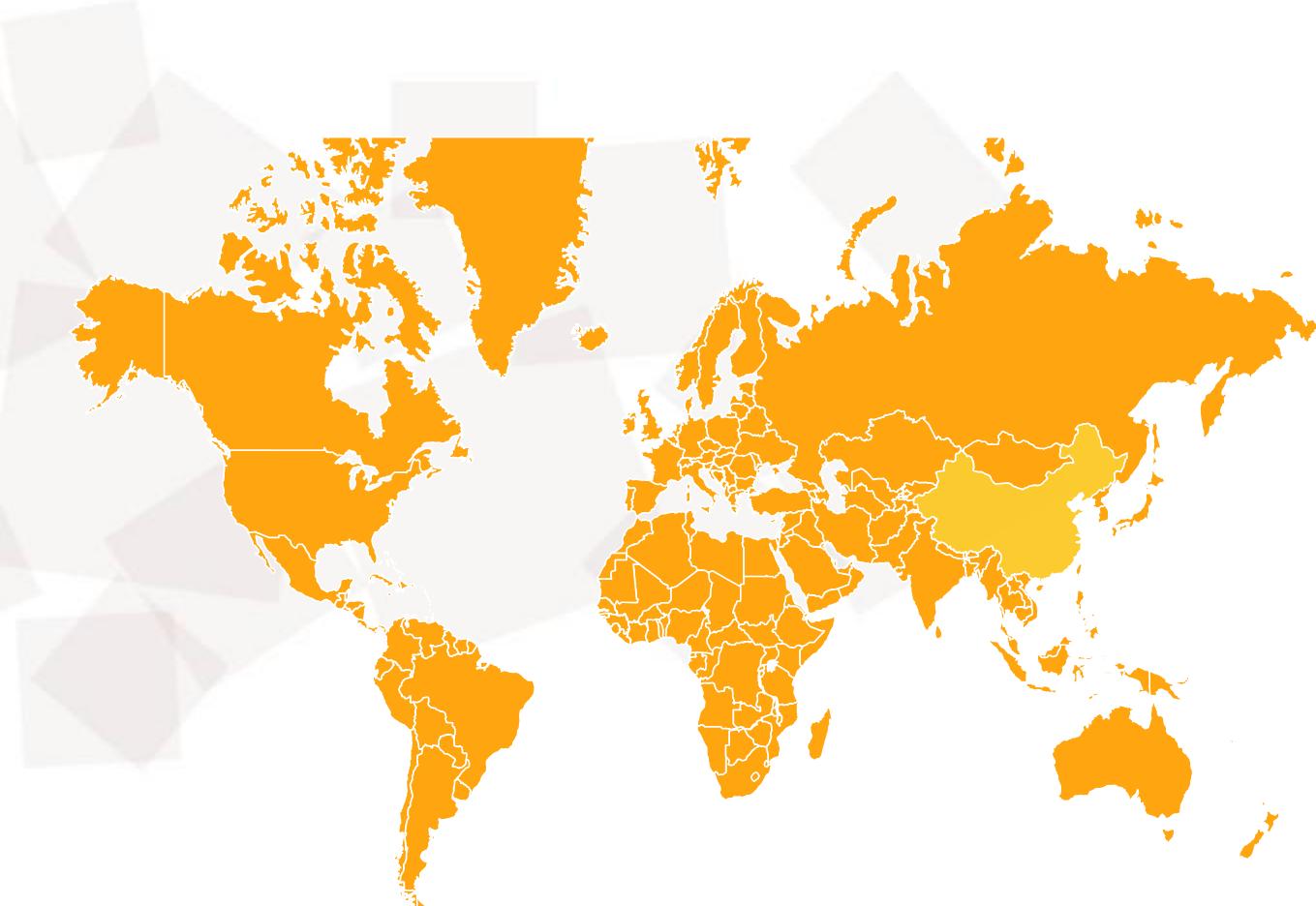
2023年4月联盟升级为“职业院校跨区域协同发展共同体”。以党建领航+业务联动为主线，融入思政育人、三教改革、产教融合、数字转型、社会服务、合作办学等6大赋能体系，打造对口支援特色的“1+6+N”模式。

省外职校（7省，13所）

新疆（乌鲁木齐职业大学、喀什职业技术学院、和田职业技术学院、新疆轻工职业技术学院）、黑龙江（大兴安岭职业学院、黑龙江交通职业技术学院、牡丹江职业教育中心学校）、贵州（毕节工业职业技术学院、贵州轻工职业学院）、四川（甘孜藏族自治州职业技术学校）、西藏（林芝市职业技术学校）、甘肃（培黎职业学院）、江西（江西环境工程职业学院）。

省内职校（1省，8所）

广东（广东轻工职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东财贸职业学院、广东舞蹈戏剧职业学院、汕头职业技术学院、江门职业技术学院、广州华立职业学院、化州职业学校）。





职业外语教育

广轻工外语学院---汕职院外语学院

社会服务、教材建设、在线课程建设、专业群构群等业务模块赋能

教师队伍培训

分批次到轻工跟岗、
交流、考察；教师队
伍培训

专业建设

专业群构建、申报、人
才培养方案、课标、X证书、
教材开发、教师队伍培训

教师教研能力

课题、论文、名师打造、
指导学生口语技能大赛



二

协同赋能模块



深度融合

思政育人：课程思政名师、团队、示范课程

1

专业建设：人培、教师团队、学生校外实践基地建设、教师实践等

2

三教改革：教材建设、在线课程建设、教学资源库、教师理念转变与更新、数智化教学方法

3

产教融合：横向项目、企业捐赠、产业学院、培训基地、培训项目、学术论坛、涉外会务

4

社会服务、国际交流、数智化技术应用、高质量成果

5



社会服务

联合举办国省培项目；联合举办对外汉语、外语语言技能培训；联合举办企业员工培训

国际交流

联合开拓并举办国际交流项目、办学、海外教学、培训基地、举办国际学术会议

教科研成果

打造重大教科研成果，国规教材、国家级优秀教材、国家级教学成果奖、国家级教学技能大赛

数智化技术

教学方法、在线课程、教学资源包、教学资源库



三

协同发展的意义



国家层面
意义



一习语（视频）



关键词

国家战略、区域协同、教师队伍发展、专业发展、培养高水平技术技能人才。

区域层面 意义

区域借力，
打造高水平的教师队伍

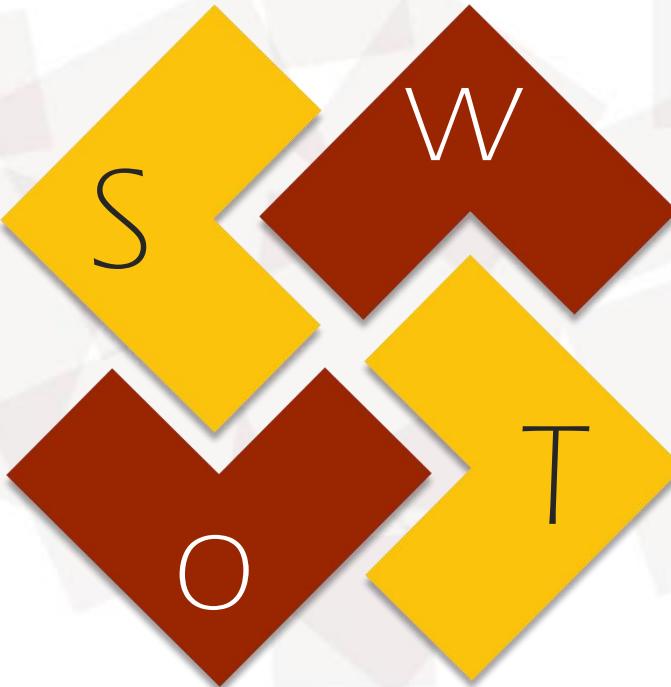
优势互补，
实现专业建设共同发展

响应党中央的
要求，实现区域协同发展的
目标



四

分析与思考



宗旨

加强理论学习，党建
领航职教外语高质量
发展

路径

发挥区域优势，协同
共建教师教育教学改
革能力

导向

对标国家战略，提高政治站
位开展专业建设

结果

培养高质量技术技能型人才；
打造高质量教科研成果





五

结论与建议



贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于区域协同发展、职业教育工作系列重要论述和重要指示精神，推进区域协同发展战略与职业教育领域深度融合，实现职业教育高质量发展，发挥我校国家“双高”院校的资源优势，协同发展国内与省内东西区域的发展，彰显我校的责任与担当，是一项长期坚持的任务，未来也将提质、扩容，强服务让更多的职业院校加入共同体，我院也配合好学校的战略，对口帮扶更多的外语学院，协同赋能，实现职业外语教育高质量发展。

结论



建 议

1

领悟二十大报告-国家战略：东西区域共同发展战略

2

领悟广东省粤东西北与珠三角协同发展战略；广东省职业教育
“扩容、提质、强服务”三年行动计划

3

双高校的优势、责任与担当：联盟-共同体，协同发展

4

教师发展战略：跨校（学校、出版社、企业）组建优质团队--
开展 教育教学研究与实践



六

产出成果



1. 思政育人：

1.1 广轻校级教学名师1名

1.2 广轻综合英语混编教学团队1支





1. 思政育人：

1. 1 广轻校级教学名师1名

1. 2 广轻综合英语混编教学团队1支

1. 3 校级课程思政示范课堂案例9个

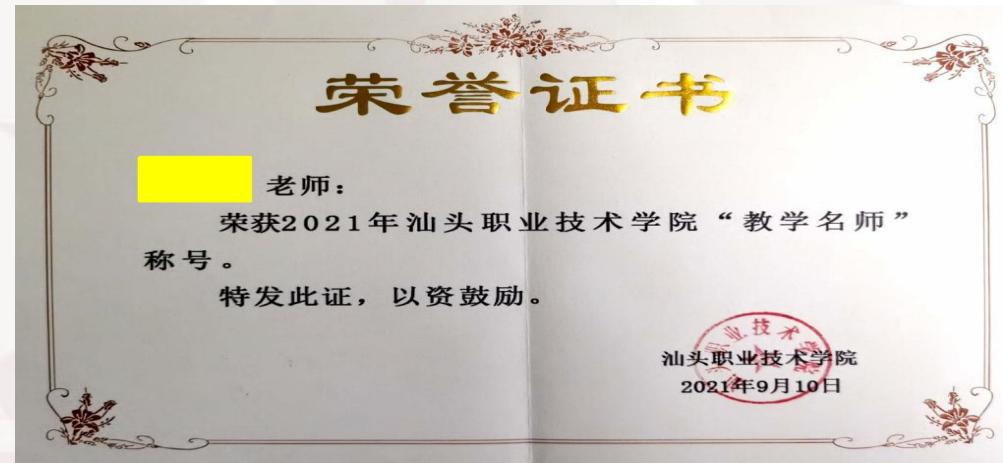
1. 4 校级课堂革命典型案例3个

1. 5 课程思政示范课程3门



1*. 思政育人:

1. 1* 汕职院南粤优秀教师1名，校级教学名师1名



1. 2* 汕职院—外语商贸类人才培养课程思政教学团队1支



1*. 思政育人：

1. 3* 《P-start 工作坊理实一体教学革命实践》等校级课程思政示范课堂案例7个
1. 4* 《基于职业能力培养的模块化课程设计与开发》等校级课堂革命典型案例8个



1. 5* 课程思政示范课程1门



第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单

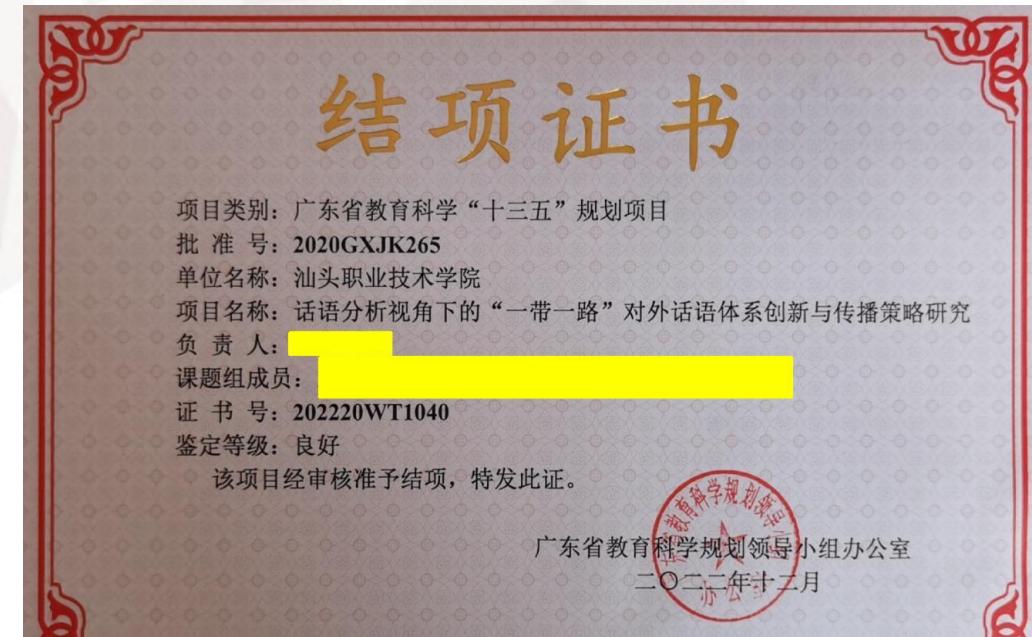
2. 专业建设:

2.1 电子商务省专业群

94	GSPZYQ2021094	汕头职业技术学院	电子商务	530701	电子商务（530701）、国际经济与贸易（530501）、市场营销（530605）、现代物流管理（530802）、商务英语（570201）	
----	---------------	----------	------	--------	---	--

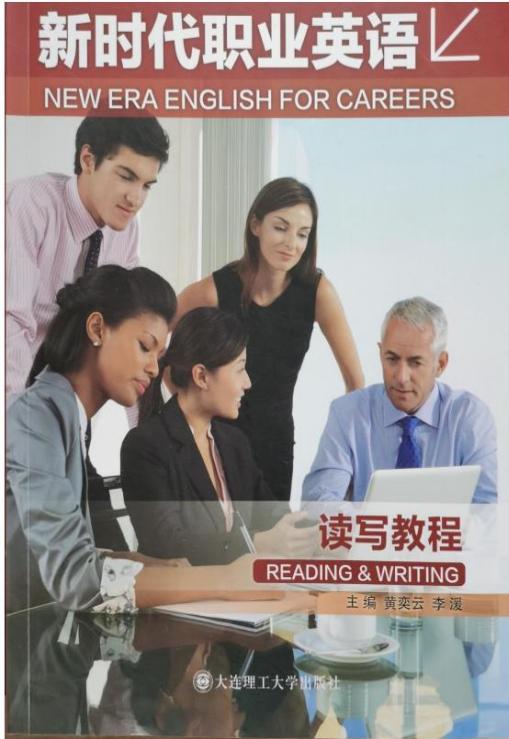
2.2 B2B数据运营证书中级、跨境电商多平台运营证书中级，VETS证书初、中级

2.3 课题研究：省级课题赋能4项





3. 三教改革：以下3册教材建设；国际贸易实务，英语口译2门在线课程建设



教材帮扶成果



新入选国规十四五规划教材



教材帮扶成果



4. 产教融合（广轻—实施党建引领技术服务团队）：

4. 1 大学生校外实践教学基地建设3项，

完成50名学生顶岗实习；

4. 2 横向项目：

横向服务56项，到账经费362.0万元；

4. 3 校企协同共育人才

（企业捐赠、引入社会资金、资源办学）：

雅思考点企业捐赠130万元。

4. 4 产业学院建设：广轻语言服务产业学院

5. 社会服务：举办国家级师资培训班5项，培训到账111.672万元。





4.*产教融合：

4.1 大学生校外实践教学基地建设5项，完成9名学生顶岗实习；

4.2 横向项目：横向服务2项，到账经费7950元；

4.3 校企协同共育人才（企业捐赠、引入社会资金、资源办学）：

企业捐赠6674元。

4.4 产业学院建设：广轻语言服务产业学院；汕职院跨境电商产业学院

5. 社会服务：汕职院先后派

等8批共计27人到广轻工，开展跟岗、考察交流、国培学习、业务对口交流等不同形式的赋能帮扶。



Thanking for your listening!

再一次感谢大连理工大学出版
社给我们搭建这么好的平台！



大连理工大学出版社主办 广东广州 2023.05.27

