

# 新时代背景下职业英语 教材改革路径探索



山西财专 史洁



# 美丽山西

山西 文物之乡

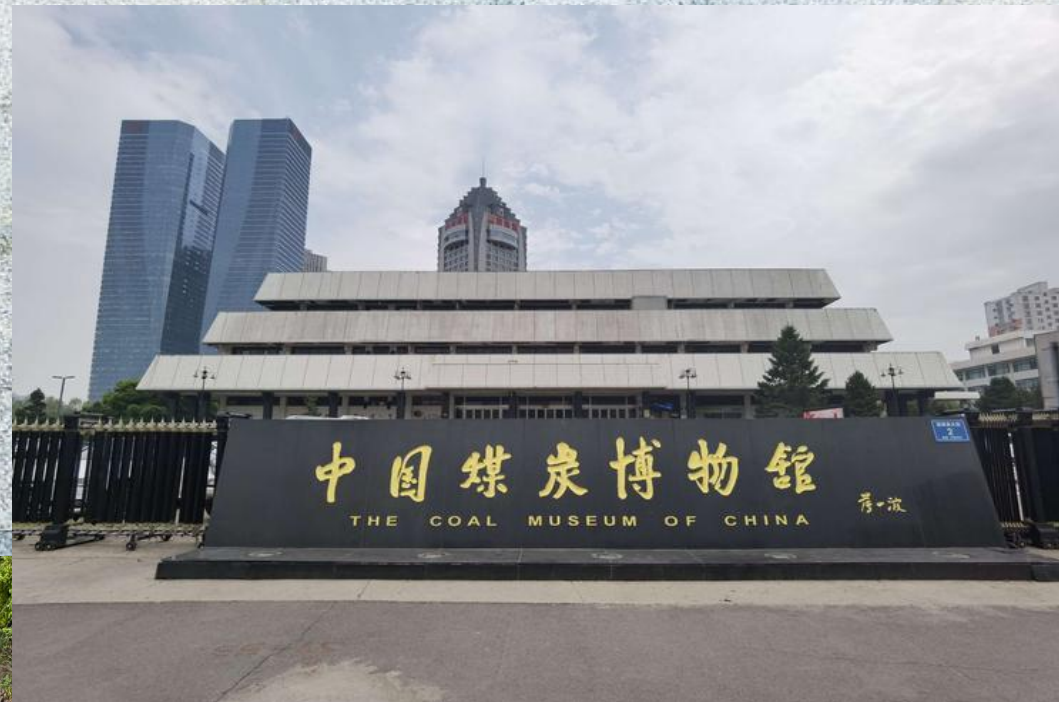


地上文物看山西  
国家重点文物保护单位271处  
居全国第一



# 美丽山西

## 山西 能源基地



从1949年至今，山西向全国28个省市输出140多亿吨煤，工程量相当于修筑35条万里长城；提供了年均5亿万千瓦时电量，点亮了全国一半的灯，烧热了华北一半的炕；运输煤炭的车皮加起来可绕地球30多圈；山西率先将5G智能技术引入矿井作业。山西煤炭在采掘技术等方面居世界领先地位。



# 美丽山西

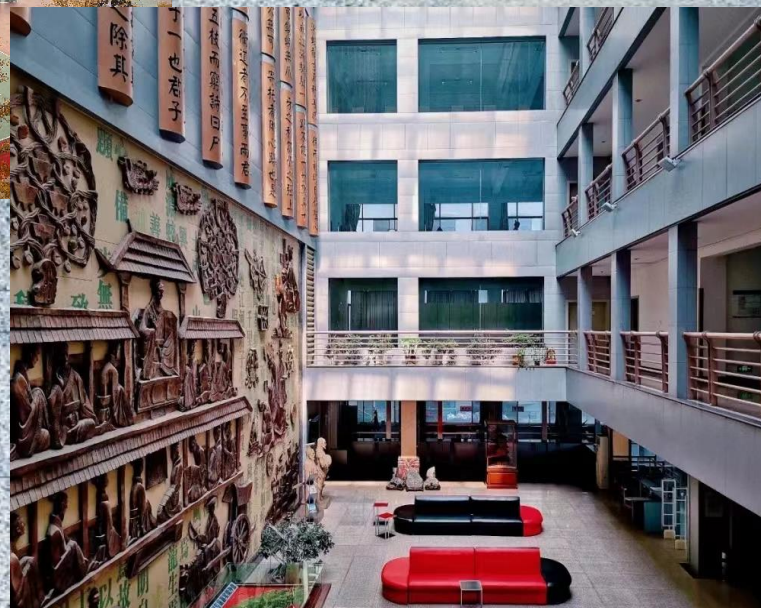
## 太原 魅力之城



太原拥有世界最长城市自行车观光道，总长**75公里**；  
公园数量**439个**，位居全国第四。



商科名片  
山西财专



国家双高院校建设单位  
国家级优质高职院校  
首批国家级示范校



# 主讲内容

一、职业教育行业英语课程建设的现状与背景分析

二、职业教育行业英语教学理念亟待更新

三、职业教育行业英语教学改革探索与实践



# 一、职业教育行业英语课程建设的现状与背景分析

1、“英语无用论”

2、教学理念亟待更新

3、课程体系亟待调整

4、教学内容亟待创新

5、教学考核方式亟待革新



## **二、职业教育行业英语教学理念亟待更新**

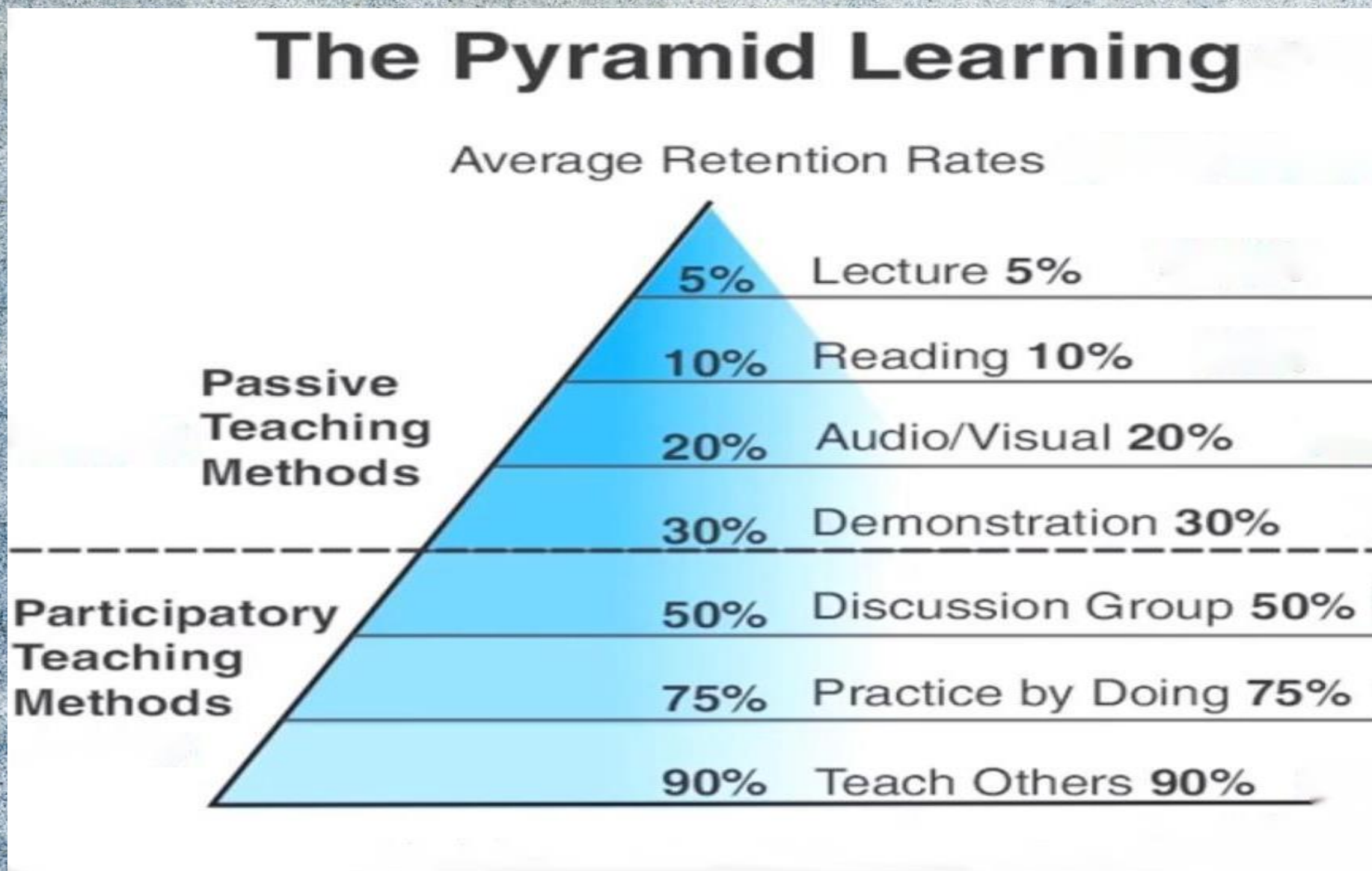
**1、1)Student-centered**

**2)Johnson & Morrow's Language Learning**

**Theory:The teacher can help, advise and  
teach ; but only the learner can learn.**



## 2、费曼学习法





# 三、职业教育行业英语教学改革探索与实践

## 1、课程设置原则

- (1) 符合职业教育“三教改革”的改革方向
- (2) 符合职业教育“以人为本”的人才培养目标
- (3) 符合社会、行业发展对职业人才的语言能力需求



## （4）符合高等职业教育专科英语新课程标准（2021版）

课标中明确了高等职业教育专科阶段的英语学科核心素养：

1. 职场涉外沟通
2. 多元文化交流
3. 语言思维提升
4. 自主学习完善



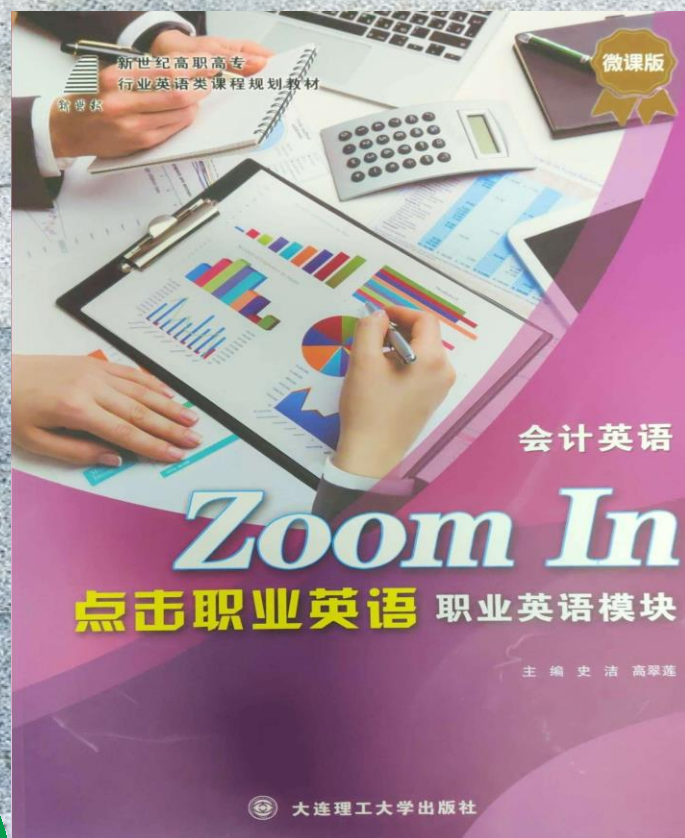
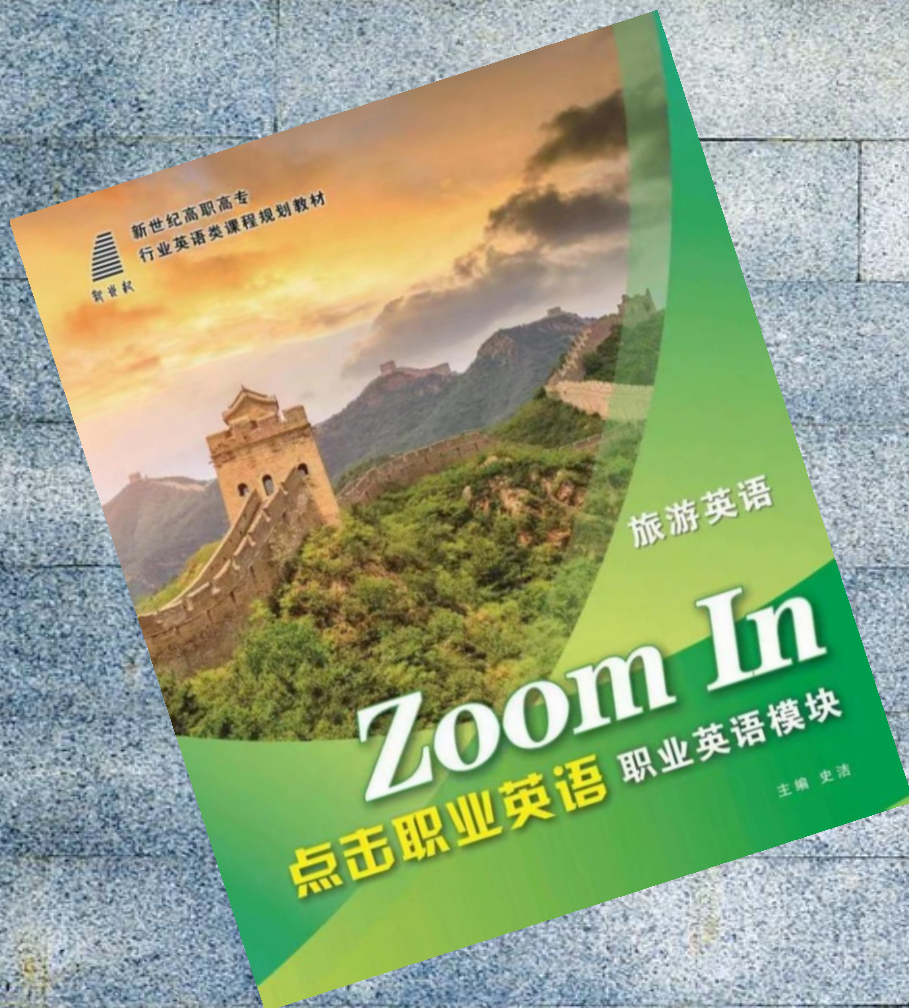


## 2、教学内容的改革

- (1) 行业英语教材编写团队结构的改变
- (2) 行业英语教材对人才培养目标的改变
- (3) 行业英语教材对专业知识和语言知识权重的改变



以《会计英语》（大连理工大学出版社出版）为例：





## 1) 《会计英语》编写团队:

会计行业一线专家+会计专业名师+英语专业名师

## 2) 《会计英语》的人才培养目标:

以《新课标》英语学科的核心素养为人才培养目标，从语言能力、思维品质、文化意识和学习能力四个维度，培养学生的语言沟通能力、跨文化交际能力、自主学习能力、思辨能力、团队协作精神、职业素养等。



### 3) 《会计英语》对专业知识和语言知识权重的改变

a. 行业英语谁来教？

b. 行业英语教什么？

c. 行业英语怎么教？





### 3、教学方法的改革

(1) 如何实现“以学生为中心”的教学理念

(2) 如何实现learning by doing/teaching的教学理念

(3) 如何实现翻转课堂



## 4、考核方式的革新

(1) 加大平时成绩，注重形成性评价

(2) 改变传统考试观念

(3) 重新设计考试模式





**Questions?**



*The End*



**Thank You!**